



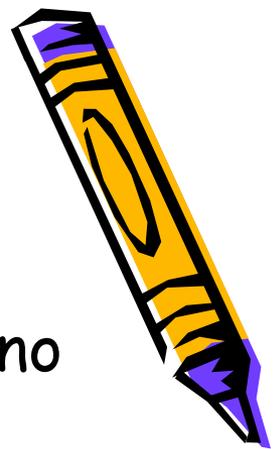
Proyecto de intervención
socioeducativo sobre el
proceso de adaptación de
los niños inmigrantes en el
centro escolar "El Divino
Pastor"

Azuaga Serrano, Marina
Dailoff Lara, M^a Belén

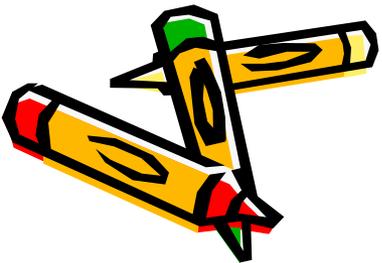
Márquez Segovia, Salvador
Martín García, M^a José

Pedagogía Social
3^oB Pedagogía
Curso 2013/2014

INTRODUCCIÓN

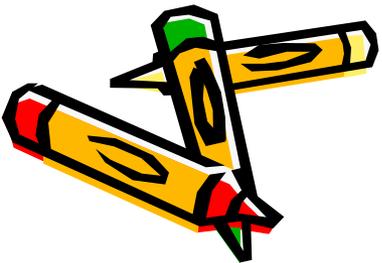
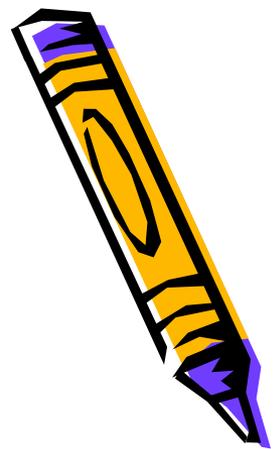


- Los flujos migratorios han aumentado en los últimos años. Uno de los países de mayor destino ha sido España.
- Actualmente hay gran diversidad de minorías étnicas.
- La repercusión de la acción pedagógica con respecto al proceso de adaptación de este colectivo en los centros escolares.
- El mayor problema es el desconocimiento de esa diversidad cultural por parte de la sociedad.



"Lo mejor que el mundo tiene
está en los muchos mundos
que el mundo contiene"

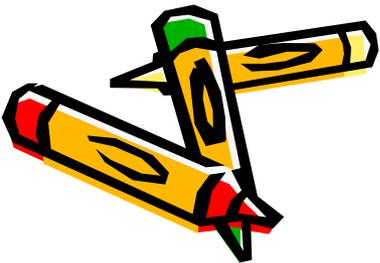
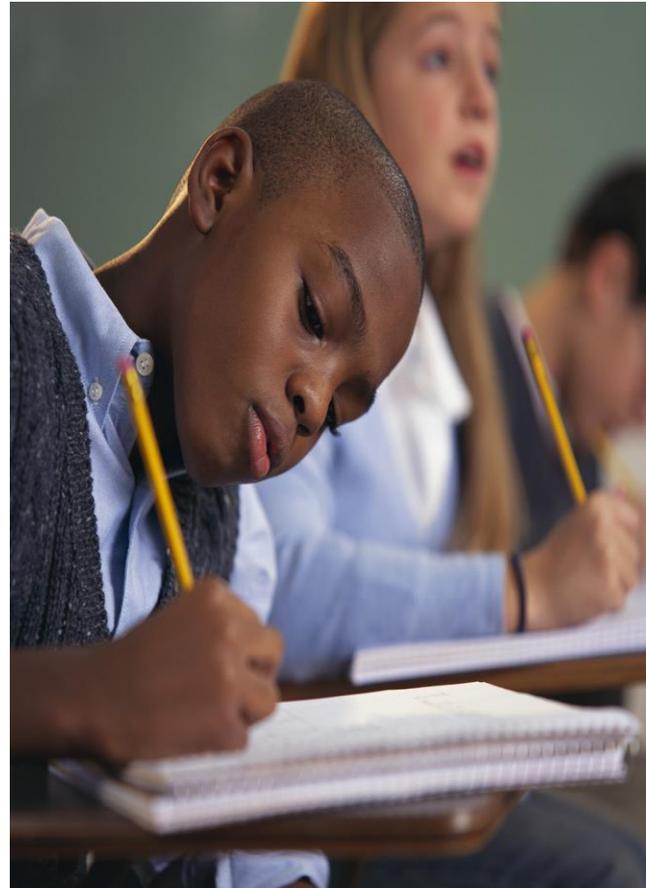
(E.Galeano,1998: 25)



JUSTIFICACIÓN



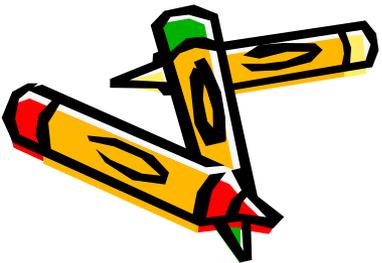
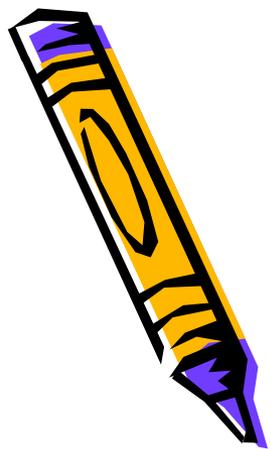
- Se necesita un conocimiento y una mejora en el proceso de adaptación de los alumnos inmigrantes en nuestros centros escolares.
- La sociedad actual es multicultural y se debe estudiar el tema desde diversas perspectivas.
- Como educadores, pretendemos mejorar la integración y adaptación de este colectivo en los centros educativos.



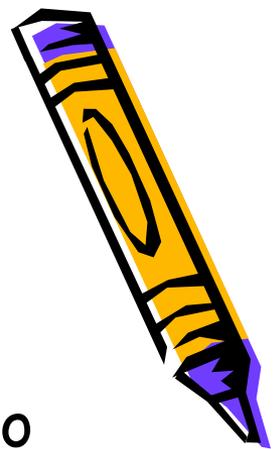
OBJETIVOS

General:

- **Mejorar la adaptación escolar de los alumnos de origen extranjero del centro El Divino Pastor en Málaga.**

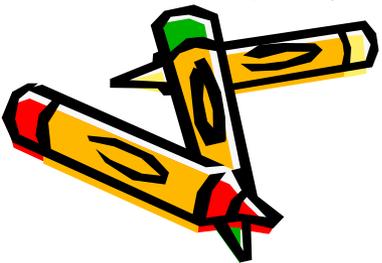


OBJETIVOS



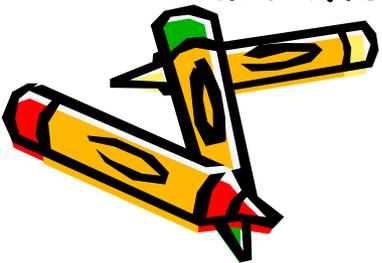
Específicos:

- **Aumentar** las interrelaciones entre el alumnado extranjero y el autóctono.
- **Facilitar** nuevos planes de adaptación al idioma para los diferentes tipos de alumnado extranjero.
- **Planificar** actividades de las diferentes temáticas de cada cultura.
- **Realizar** las actividades ya planificadas para el conocimiento cultural.



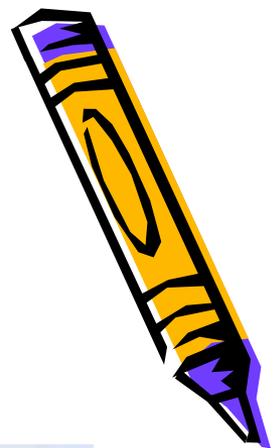
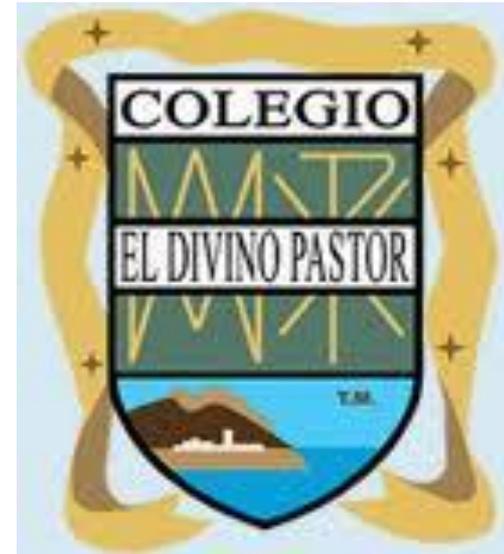
CONTEXTUALIZACIÓN

- **Centro:** "El Divino Pastor".
- **Localización:** barriada El Torcal, Málaga.
- **Población:** situación socioeconómica de clase media. Aumento de la población inmigrante en los últimos años.



COBERTURA

- Población total del centro: 1.206 alumnos.
- Muestra del proyecto: 35 alumnos de entre 12 y 15 años.
- Instrumentos: encuestas y entrevistas.

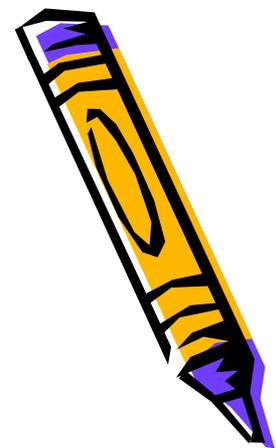


DIAGNÓSTICO

- Actualmente existe una gran diversidad cultural en las aulas.
- Conocer un nuevo idioma y adaptarse a un nuevo centro no es un proceso fácil. Se necesita la ayuda de todos para una buena adaptación al mismo.
- El objetivo de las actividades es que todos los alumnos se conozcan mejor entre ellos y, que mediante estas dinámicas, el alumnado inmigrante se pueda integrar de una forma fácil y divertida, a la vez que todos aprenden en valores, diferentes culturas...



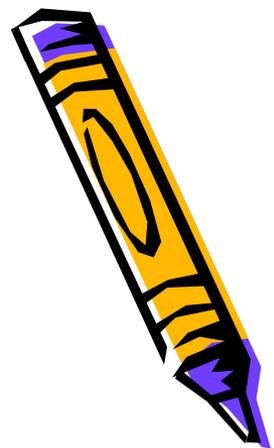
TEMPORALIZACIÓN Y CALENDARIO



- Inicio: principio del curso 2014/2015.
- Duración: 6 meses.
- Horario: jueves, de 13:00h. a 14:00h.

Meses	Horario	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Septiembre	13:00h a 14:00h	Conoce tu centro	Evaluación Inicial	Para empezar... en español	
Octubre	13:00h a 14:00h	De dónde vengo	Fiesta de mi país	Idioma: Lenguaje Expresión	El papel
Noviembre	13:00h a 14:00h	Tomar conciencia de nuestros estereotipos	El árbol de los estereotipos	Dando la nota	A cocinar
Diciembre	13:00h a 14:00h	Sillas musicales no eliminatorias	El termómetro		
Enero	13:00h a 14:00h		La fortaleza. Dentro y fuera	Valores tradicionales	Identidad y relaciones personales
Febrero	13:00h a 14:00h	Juego de rol	¡A cocinar 2!	Asamblea	Técnica de consenso
Marzo	13:00h a 14:00h	Práctica posicionada	Evaluación Final		

EVALUACIÓN



- Dos técnicas:
 - Redacción el primer y último día de la intervención.
 - Escala de valoración.

Escala de valores	1	2	3	4	5
He aprendido en los talleres					
Me he divertido con las actividades					
Me siento más integrado entre mis compañeros					
Volvería a repetir los talleres					



REFLEXIONES



- A medida que realizamos este proyecto tuvimos la oportunidad de aprender de profesionales del ámbito educativo en un ambiente cercano y conocer desde dentro esta temática.
- Nos gustaría llevar a cabo la intervención en un futuro ya que pensamos que es un proyecto viable además de una experiencia grata y satisfactoria tanto para nosotros, como para los alumnos y profesorado que participen.



